



**RENCANA STRATEGIS  
&  
RENCANA OPERASIONAL**

**PROGRAM STUDI ANTROPOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
2021 - 2025**



**Program Studi Antropologi**  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH  
Kampus Bukit Indah  
Kota Lhokseumawe  
**Aceh**

Website: [www.antropologi.unimal.ac.id](http://www.antropologi.unimal.ac.id)

Email: [antropologi@unimal.ac.id](mailto:antropologi@unimal.ac.id)

## **KATA PENGANTAR**

*Alhamdulillah* Rabbil 'Aalaamiin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkah rahmat iman dan kesehatan serta hidayah yang diberikan oleh Allah SWT, Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh di penghujung tahun 2020 ini telah menyelesaikan penyusunan Dokumen Rencana Strategis. Keberadaan dokumen ini merupakan keharusan yang diamanahkan oleh Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi. Di samping memenuhi ketentuan Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 2020 sebagaimana disampaikan di atas, dokumen Renstra ini disusun dengan mendasarkan pada berbagai landasan hukum, diantaranya Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Pendidikan Nasional.

Rencana strategis (Renstra) 2021 - 2025 merupakan tahapan pertama pencapaian Visi Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 2025, menjadi Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang Unggul di tingkat ASEAN, yang menghasilkan sumber daya manusia kompetitif berlandaskan ketakwaan kepada Allah SWT, kemandirian, kearifan lokal dan berwawasan ilmiah. Secara umum, indikator keberhasilan dari Renstra ini adalah tercapainya efektifitas dan efisiensi baik secara internal maupun eksternal.

Keberadaan Renstra ini diharapkan dapat menjadi landasan bagi Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh dalam mencapai tujuan: 1) Terwujudnya lulusan yang kompetitif berlandaskan ketakwaan kepada Allah SWT, kemandirian, kearifan lokal dan berwawasan ilmiah; 2) Terlaksananya penemuan, pengembangan dan penyebarluasan hasil penelitian Antropologi Sosial Budaya yang bermanfaat bagi masyarakat serta dapat menyelesaikan permasalahan yang timbul dalam masyarakat berbasis Syariat Islam, kearifan lokal, dan globalisasi; 3) Terlaksananya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi sumber daya manusia dan sumber daya alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat; 4) Terwujudnya kerjasama dengan berbagai pihak, baik lokal, nasional, maupun internasional sebagai mitra di bidang pendidikan dan kewirausahaan yang saling menguntungkan; dan 5) Terlaksananya *Good Governance University* yang efektif dan efisien yang memenuhi standar nasional.

Pada kesempatan ini, kami juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada segenap anggota tim penyusun serta seluruh civitas akademika Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh yang telah memberikan dukungan dalam berbagai



bentuknya, sehingga dokumen renstra Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh Tahun 2021 – 2025 dapat diselesaikan.

*Billaahittaufiq wal hidayah.*

Kampus Bukit Indah, 3 April 2021  
Ketua Program Studi Antropologi,

**Abdullah Akhyar Nasution, S.Sos., M.Si**



## DAFTAR ISI

|                            |                                      |           |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------|
| <b>Pengantar</b>           |                                      | <b>ii</b> |
| <b>Daftar Isi</b>          |                                      | <b>ii</b> |
| <b>Ringkasan Eksekutif</b> |                                      | <b>iv</b> |
| <br>                       |                                      |           |
| <b>Bab I</b>               | <b>Pendahuluan</b>                   | <b>1</b>  |
| <b>Bab II</b>              | <b>Visi, Misi &amp; Tujuan</b>       | <b>8</b>  |
| <b>Bab III</b>             | <b>Evaluasi Diri</b>                 | <b>11</b> |
| <b>Bab IV</b>              | <b>Isu Strategis</b>                 | <b>22</b> |
| <b>Bab V</b>               | <b>Sasaran dan Rencana Strategis</b> | <b>25</b> |
| <b>Bab VI</b>              | <b>Penutup</b>                       | <b>43</b> |
| <br>                       |                                      |           |
| <b>Lampiran</b>            |                                      |           |



## RINGKASAN EKSEKUTIF

Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh di masa yang akan datang, diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan berbagai Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik lainnya baik di tingkat nasional maupun di tingkat regional dalam hal pelaksanaan tridharma perguruan tinggi - bidang pendidikan dan pengajaran, bidang penelitian serta bidang pengabdian kepada masyarakat - dan mengupayakan secara terus menerus tercapainya peningkatan kompetensi lulusan. Lulusan yang memiliki integritas moral, keahlian dan keterampilan yang tinggi serta tulus mengabdikan untuk sebesar-besarnya kepentingan masyarakat. Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik juga diharapkan dapat mewujudkan tata kelola fakultas yang akuntabel, transparan, berkeadilan serta menjaga keterlibatan seluruh sumber daya potensial yang ada.

Untuk maksud sebagaimana di atas, maka ditetapkanlah Visi dan Misi Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh sebagai berikut:

### VISI

---

Pada Tahun 2045, Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal akan menjadi Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unggul di tingkat ASEAN yang menghasilkan sumber daya manusia kompetitif berlandaskan ketakwaan kepada Allah SWT, kemandirian, kearifan lokal dan berwawasan ilmiah.

### MISI

---

1. Melaksanakan sistem pembelajaran Antropologi Sosial Budaya yang profesional dan terus mengembangkan sumber daya pembelajaran dan relevansi muatan kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja, untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif dan berlandaskan ketakwaan kepada Allah SWT, kemandirian, kearifan lokal serta persaingan global;
2. Melaksanakan kegiatan penelitian untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan hasil penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat dan pengembangan ilmu Antropologi Sosial Budaya serta dapat menyelesaikan permasalahan yang timbul dalam masyarakat berbasis Syariat Islam, kearifan lokal, dan globalisasi;



3. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi sumber daya manusia dan sumber daya alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat;
4. Menjalin dan meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak, baik lokal, nasional, maupun internasional sebagai mitra di bidang pendidikan dan kewirausahaan yang saling menguntungkan; dan
5. Meningkatkan efisiensi dan sistem pengelolaan keuangan, SDM dan sarana prasarana yang memenuhi standar nasional.

Untuk mengemban Visi dan Misi yang telah ditetapkan, Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh perlu menyusun program kerja dalam jangka menengah ke dalam suatu Dokumen Rencana Strategis Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik untuk tahun 2021 sampai dengan tahun 2025.

Penyusunan Dokumen Renstra ini disusun dengan langkah awal pemetaan kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang dirangkum dalam dokumen evaluasi diri yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Komponen evaluasi diri meliputi 9 (sembilan) komponen sebagaimana yang telah ditetapkan dalam Panduan Dokumen Evaluasi Diri yang telah ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional – Perguruan Tinggi (BAN – PT).

Ketujuh komponen dimaksud meliputi:

- 1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi;
- 2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama;
- 3) Mahasiswa;
- 4) Sumber Daya Manusia;
- 5) Keuangan, Sarana dan Prasarana;
- 6) Pendidikan;
- 7) Penelitian;
- 8) Pengabdian;
- 9) Luaran dan Capaian Tridharma.

Berdasarkan hasil evaluasi diri dan memperhatikan isu-isu kontemporer internal dan eksternal yang dihadapi maka untuk jangka menengah (tahun 2021 – 2025) ditetapkan berbagai sasaran sebagai tujuan antara dalam pencapaian tujuan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh, selain juga ditetapkannya strategi untuk mencapai sasaran sebagaimana dimaksud.

Renstra Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh tahun 2021 – 2025 ini diharapkan dapat menjadi dasar kebijakan dan acuan resmi bagi pimpinan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal serta unsur pelaksana akademik dan unsur penunjang akademik dalam menentukan prioritas program kerja dan kegiatan secara terpadu dan terarah dalam kurun waktu 5 (lima) tahun mulai dari tahun 2021 s.d 2025.



Dokumen Renstra ini diharapkan juga dapat menjadi alat evaluasi dalam melaksanakan program kerja di lingkungan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal yang dilakukan secara rutin dan menyeluruh yang dilakukan oleh Senat Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh.

*Billaahittaufik Wal Hidayah.*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. LATAR BELAKANG**

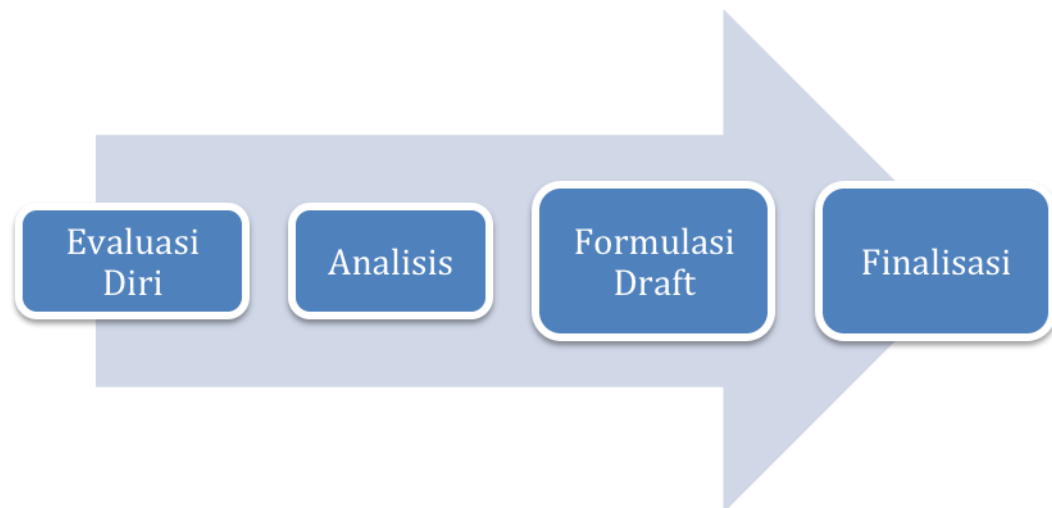
Keberadaan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh, sejak pengukuhanannya melalui Surat Keputusan Yayasan Universitas Islam Malikussaleh Nomor 046/III/UNIMA/1980 tanggal 1 Juli 1980 dan momentum penergian Universitas Malikussaleh pada tahun 2001 sampai dengan saat ini terus mengalami perkembangan. Perkembangan dimaksud meliputi proses pembelajaran, pengembangan kualifikasi dan kompetensi dosen serta tenaga kependidikan, pengembangan dan pemutakhiran kurikulum untuk peningkatan kompetensi lulusan, penyediaan sarana prasarana pendukung perkuliahan serta pencapaian outcome dan luaran tridharma perguruan tinggi. Upaya pengembangan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sebagai institusi pendidikan ditandai juga diantaranya dengan penerapan SOTK baru dimana ke depan Program Studi Antropologi dalam pengelolaannya akan semakin efektif dan efisien baik dalam pengelolaan maupun dalam proses koordinasi serta pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) serta Indikator Tambahan.

Sebagai bagian dari upaya untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan institusi maka Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh menyusun dokumen Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh dengan memperhatikan urgensi keberadaannya sebagai pedoman bagi pelaksanaan program kerja dan kegiatan di lingkungan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh serta untuk mengukur capaian keberhasilan dari program kerja yang telah dilaksanakan.



Penyusunan dokumen ini dilaksanakan dengan melandaskan pada evaluasi diri institusional, selain juga dengan memperhatikan berkembangnya isu-isu pembangunan dalam *scope* lokal, nasional, regional maupun internasional terhadap perluasan akses dan kesempatan belajar, peningkatan relevansi, kualitas dan efisiensi pembelajaran.

Penyusunan dokumen ini dilakukan oleh Tim Penyusun yang ditetapkan dalam Surat Keputusan (SK) Ketua Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh Nomor 128/UN45.1.2/DT/2021 pada tanggal 3 Maret 2021 Tentang Pembentukan Tim Penyusun RENSTRA 2021 - 2025. Secara umum, kegiatan ini terdiri dari 4 (empat) tahapan kegiatan utama, sebagaimana digambarkan pada diagram berikut:



**Gambar 1. Tahapan Penyusunan Dokumen Renstra**



Tahap pertama adalah kegiatan evaluasi diri yang dilakukan melalui serangkaian kegiatan diskusi terfokus dengan melibatkan elemen internal civitas akademika Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) serta pihak eksternal seperti perwakilan *stakeholders*, diantaranya alumni, pengguna lulusan, masyarakat peduli pendidikan, orang tua/wali mahasiswa maupun instansi pemerintah dan instansi swasta. Kegiatan diskusi ini diselenggarakan dengan tujuan untuk mengevaluasi berbagai aspek internal dan eksternal dari pelaksanaan program kerja 5 (lima) tahun sebelumnya dan pencapaian Renstra 2020.

Tahap kedua adalah tahap analisis dengan menggunakan metode analisis SWOT yang hasilnya digunakan untuk menyusun rancangan formula draft dokumen Renstra (tahap ketiga). Pada tahapan ketiga, Tim penyusun melakukan pembacaan terhadap berbagai dasar hukum serta melakukan penyesuaian terhadap Visi dan Renstra Kementerian. Pada tahapan ini, tim penyusun merumuskan visi, misi, tujuan, program kerja dan indikator capaian kinerja.

Tahapan keempat merupakan tahapan terakhir yang diselenggarakan dengan tujuan finalisasi *draft* dokumen renstra. Pada tahapan ini, Tim Penyusun menyelenggarakan diskusi dengan melibatkan elemen civitas akademika Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dalam upaya untuk mendapatkan masukan dan saran-saran bagi penyempurnaan dokumen sebelum disampaikan pada Rapat Senat Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Setelah dilakukannya perbaikan-perbaikan sesuai dengan saran yang masuk, Tim Penyusun menyampaikan dokumen Renstra kepada Ketua untuk diajukan dalam rapat Senat Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik untuk memberikan pertimbangan dan pengesahan yang dituangkan dalam Keputusan Ketua Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh.



Hasil evaluasi diri institusional pada tahun 2020, didapatkan kesimpulan bahwa keberadaan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sebagai institusi pendidikan tinggi di bidang Antropologi Sosial Budaya dengan usia yang relatif masih muda, terus berupaya untuk ikut berkompetisi dalam menghasilkan lulusan yang kompetitif dan siap menghadapi berbagai tantangan secara internal maupun eksternal. Tantangan dimaksud seiring dengan perkembangan arus globalisasi, tantangan terhadap keberadaan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA), Perdagangan Bebas, pandemic Covid-19, ekonomi digital serta perkembangan industry 4.0 sampai dengan 5.0. Untuk hal itu, Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menyadari adanya berbagai isu kontemporer yang harus dihadapi. Bahwa Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh mulai tahun 2021 ini sampai dengan tahun-tahun berikutnya akan menghadapi tantangan yang lebih berat dibandingkan dengan periode sebelumnya.

Hasil evaluasi diri mengidentifikasi bahwa Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik menghadapi isu-isu kontemporer yang bersifat internal dan eksternal. Isu-isu kontemporer yang dihadapi secara internal adalah terkait dengan:

- a) Belum maksimal terwujudnya atmosfer akademik yang kondusif bagi peningkatan budaya akademik di lingkungan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik ;
- b) Masih terbatasnya anggaran yang tersedia untuk pengembangan program-program kerja maupun kegiatan;
- c) Masih terbatasnya sarana dan prasarana pendukung perkuliahan;
- d) Belum dilaksanakannya evaluasi diri institusional secara rutin;
- e) Pelaksanaan review terhadap proses pembelajaran, kurikulum serta evaluasi mutu akademik secara rutin dan berkesinambungan belum efektif;



- f) Masih kurangnya peran aktif mahasiswa dalam berbagai kegiatan akademik dan kelembagaan.
- g) Masih belum merata kompetensi dan kualifikasi akademik dosen dalam berbagai program;
- h) Belum dilakukannya pemetaan secara komprehensif terhadap kemampuan daya saing di tingkat lokal, nasional dan internasional.

Secara eksternal, isu kontemporer yang dihadapi adalah:

- a) Lemahnya proses penegakan hukum di Indonesia;
- b) Tingginya persaingan antar Program Studi Antropologi, dalam skala nasional, regional dan internasional;
- c) Semakin ketatnya persaingan dalam perebutan lapangan kerja yang tidak sebanding dengan volume lulusan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh dari tahun ke tahun;
- d) Bebasnya pemanfaatan sumber daya manusia asing dalam bidang Antropologi Sosial Budaya di berbagai pasar kerja;
- e) Masih tingginya masyarakat yang hidup di bawah garis kemiskinan.

Terkait dengan isu kontemporer ini maka renstra yang disusun oleh Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal ini harus mampu menjadikan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal menjadi institusi yang lebih baik dan mampu menghadapi tantangan yang semakin kompetitif. Pada tahun 2021 Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal telah menetapkan Renstra baru dimana visi, misi, tujuan, dan sasaran yang ingin dicapai seiring dengan perubahan-perubahan yang terus berkembang. Visi dan misi yang telah ditetapkan memiliki target pencapaian ke depan yang pasti dan ruang lingkup yang wajar.



## 1.2. LANDASAN HUKUM

Penyusunan Renstra 2021-2025 didasarkan atas landasan hukum sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 44 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Keistimewaan Propinsi Daerah Istimewa Aceh (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 172, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3893);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2005;



8. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16);
11. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 44 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010-2014;
13. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2006 tentang Statuta Unimal; dan
14. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.



### 1.3. TUJUAN DAN MANFAAT

Renstra Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan:

1. Menjadi dasar kebijakan dan acuan resmi bagi pimpinan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal serta unsur pelaksana akademik dan unsur penunjang akademik dalam menentukan prioritas program kerja dan kegiatan secara terpadu dan terarah dalam kurun waktu 5 (lima) tahun mulai dari tahun 2021 s.d 2025;
2. Menjadi pedoman bagi pimpinan di lingkungan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal dalam melaksanakan program kerja;
3. Menjadi alat evaluasi dalam melaksanakan program kerja di lingkungan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal.

Renstra Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal diharapkan dapat dimanfaatkan untuk dijadikan bahan acuan dan pedoman dalam:

1. Penyusunan Program Kerja Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh;
2. Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh;
3. Pelaksanaan Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik untuk Keperluan Bahan Akreditasi Institusi;
4. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi Pemerintah (LAKIP) Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh.



## BAB II

### VISI, MISI, TUJUAN & TATA NILAI

Perencanaan program dalam Renstra Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh didasarkan atas visi, misi dan tujuan sebagai berikut:

**VISI** : Pada Tahun 2045, Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal akan menjadi Program Studi Antropologi yang Unggul di tingkat ASEAN yang menghasilkan sumber daya manusia kompetitif berlandaskan ketakwaan kepada Allah SWT, kemandirian, kearifan lokal dan berwawasan ilmiah.

Maksud dari rumusan visi tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Kompetitif, maksudnya mampu mengembangkan keilmuan Antropologi Sosial Budaya secara optimal dan menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi, baik di tingkat nasional maupun regional.
- b. Ketakwaan kepada Allah SWT, maksudnya lulusan yang dihasilkan tetap mengedepankan ketakwaan terhadap Allah SWT dalam menerapkan keilmuannya, sehingga terjadi keseimbangan antara ilmu, teknologi dengan iman dan takwa serta menjunjung akhlak yang mulia.
- c. Kemandirian, maksudnya lulusan yang dihasilkan memiliki kepribadian, keterampilan, keahlian, baik secara emosional, intelektual dan spiritual.
- d. Kearifan Lokal, maksudnya lulusan yang dihasilkan menjunjung tinggi nilai-nilai budaya yang hidup dan berkembang dalam masyarakat.
- e. Berwawasan Ilmiah, maksudnya lulusan yang dihasilkan harus memiliki kecakapan, keilmuan, khususnya ilmu Antropologi Sosial Budaya, yang sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi.





## MISI

Untuk dapat mewujudkan visi seperti tersebut di atas, Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal secara berjenjang dan bertahap telah menetapkan 5 (lima) misi yang harus dilaksanakan dalam kurun waktu 2021 - 2025, yaitu:

1. Melaksanakan sistem pembelajaran Antropologi Sosial Budaya yang professional dan terus mengembangkan sumber daya pembelajaran dan relevansi muatan kurikulum dengan kebutuhan dunia kerja, untuk menghasilkan lulusan yang kompetitif dan berlandaskan ketakwaan kepada Allah SWT, kemandirian, kearifan lokal serta persaingan global;
2. Melaksanakan kegiatan penelitian untuk menemukan, mengembangkan dan menyebarkan hasil penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat dan pengembangan ilmu Antropologi Sosial Budaya serta dapat menyelesaikan permasalahan yang timbul dalam masyarakat berbasis Syariat Islam, kearifan lokal, dan globalisasi;
3. Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi sumber daya manusia dan sumber daya alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat;
4. Menjalin dan meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak, baik lokal, nasional, maupun internasional sebagai mitra di bidang pendidikan dan kewirausahaan yang saling menguntungkan; dan
5. Meningkatkan efisiensi dan sistem pengelolaan keuangan, SDM dan sarana prasarana yang memenuhi standar nasional.

## TUJUAN

Berdasarkan visi dan misi tersebut, Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal diarahkan pada pencapaian tujuan:

1. Terwujudnya lulusan yang kompetitif berlandaskan ketakwaan kepada Allah SWT, kemandirian, kearifan lokal dan berwawasan ilmiah;
2. Terlaksananya penemuan, pengembangan dan penyebaran hasil penelitian Antropologi Sosial Budaya yang bermanfaat bagi masyarakat serta dapat menyelesaikan permasalahan yang timbul dalam masyarakat berbasis Syariat Islam, kearifan lokal, dan globalisasi;
3. Terlaksananya kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi sumber daya manusia dan sumber daya alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat;
4. Terwujudnya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak, baik lokal, nasional, maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; dan



5. Terlaksananya *Good Governance University* yang efektif dan efisien yang memenuhi standar nasional.

#### **TATA NILAI**

Dalam melaksanakan kegiatannya, civitas akademika Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal wajib menjunjung tinggi dan mengamalkan nilai-nilai sebagai berikut:

1. Ketakwaan kepada Allah SWT;
2. Etika, Moral, Keadilan, Kejujuran, Kearifan dan Pengabdian Terbaik;
3. Kreativitas, Inovatif, Dinamis, dan Efisien;
4. Kemandirian, Kewirausahaan dan Tanggung Jawab;
5. Keterbukaan terhadap pengaruh globalisasi dengan tetap memegang prinsip-prinsip kearifan lokal.



## **BAB III**

### **RINGKASAN HASIL EVALUASI DIRI**

Pada bagian ini akan disampaikan ringkasan dari evaluasi diri Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh yang disusun dengan memuat 9 (Sembilan) kriteria sebagaimana pedoman dalam penyusunan dokumen evaluasi diri yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional – Perguruan Tinggi (BAN – PT) sebagai berikut:

- 1) Visi, Misi, Tujuan dan Strategi;
- 2) Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama;
- 3) Mahasiswa;
- 4) Sumber Daya Manusia;
- 5) Keuangan, Sarana dan Prasarana;
- 6) Pendidikan;
- 7) Penelitian;
- 8) Pengabdian;
- 9) Luaran dan Capaian Tridharma.

Analisis evaluasi diri pada dokumen renstra ini dikaji berdasarkan dokumen evaluasi diri tahun 2020 dan mengacu pada keadaan yang diharapkan sesuai dengan visi, misi dan tujuan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh. Berdasarkan evaluasi diri model SWOT, analisa terhadap Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal dapat dilakukan dalam 2 (dua) kelompok, yaitu Analisa faktor Lingkungan Internal (AFLI) dan Analisa Faktor Lingkungan Eksternal (AFLE). AFLI mengkaji kekuatan dan kelemahan, sedangkan AFLE menganalisis peluang dan tantangan. Kesimpulan terhadap analisis evaluasi diri atas kondisi internal dan eksternal Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh dapat dijabarkan sebagai berikut:



## BAB IV

### SASARAN & ISU STRATEGIS

Berdasarkan tujuan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal, sasaran yang ingin dicapai adalah:

1. Tersusunnya kurikulum yang mutakhir dengan menggunakan metode pembelajaran yang profesional dan sesuai dengan kebutuhan dunia kerja;
2. Meningkatnya kemampuan mahasiswa menerapkan ilmu Antropologi Sosial Budaya dalam masyarakat;
3. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian Antropologi Sosial Budaya yang bermanfaat bagi masyarakat di tingkat nasional dan regional;
4. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang menunjang pembangunan nasional dan kesejahteraan masyarakat;
5. Meningkatnya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak, baik lokal, nasional, maupun internasional dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
6. Terwujudnya *good governance university* yang mendukung tercapainya visi dan misi Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal; dan
7. Meningkatnya profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas pokok institusi.

Penyusunan isu strategis Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal didasarkan pada hasil Analisa Lingkungan Internal dan Eksternal, Isu Kontemporer serta Isu Strategis Universitas Malikussaleh, yang akan dilaksanakan oleh Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal selama 5 (lima) tahun ke depan untuk mewujudkan visinya sebagai Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unggul di tingkat ASEAN yang menghasilkan sumber daya manusia kompetitif berlandaskan ketakwaan kepada Allah SWT, kemandirian, kearifan lokal dan berwawasan ilmiah.

Isu strategis Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal disusun melandaskan pada Arah Kebijakan, Strategi dan Indikator yang telah ditetapkan oleh DIKTI dan disesuaikan dengan RPJMN



Tahun 2021 - 2025. Selain juga memperhatikan 9 (sembilan) dimensi kualitas yang menjadi acuan dalam penilaian akreditasi institusi. Kesembilan dimensi tersebut adalah:

1. Kelayakan (*Appropriateness*),
2. Kecukupan (*Adequacy*),
3. Relevansi (*Relevancy*),
4. Suasana Akademik (*Academic Atmosphere*),
5. Efisiensi (*Efficiency*),
6. Keberlanjutan (*Sustainability*),
7. Selektivitas (*Selectivity*),
8. Produktivitas (*Productivity*), dan
9. Efektivitas (*Effectiveness*).

Isu dimaksud dijabarkan dalam 4 (empat) isu strategis, yaitu 1) Pemerataan dan Perluasan Akses; 2) Peningkatan Mutu, 3) Peningkatan Relevansi dan Daya Saing; dan 4) Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik.

### **Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan**

Isu terkait dengan pemerataan dan perluasan akses pendidikan ini terkait dengan:

- 1) Alokasi dan Akses Beasiswa;
- 2) Peningkatan Kerjasama untuk Menjamin Pemerataan dan Perluasan Akses Terhadap Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal; dan
- 3) Peningkatan Sarana dan Prasarana Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal.

### **Peningkatan Mutu**

Isu terkait dengan peningkatan mutu menjadi perhatian utama dari Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh. Isu ini terkait dengan:

- 1) Peningkatan Mutu Dosen dan Tenaga Kependidikan Lainnya;



- 2) Peningkatan Mutu Lulusan dan Proses Pembelajaran;
- 3) Peningkatan Mutu Akademik;
- 4) Pelaksanaan Penjaminan Mutu secara Konsisten dan Konsekuen;
- 5) Peningkatan Relevansi Kurikulum;
- 6) Pengembangan Mutu dan Jumlah Penelitian serta Publikasi Karya Ilmiah;
- 7) Peningkatan Mutu dan Jumlah Pengabdian kepada Masyarakat; dan
- 8) Peningkatan Pemanfaatan Teknologi Informasi.

### **Peningkatan Relevansi dan Daya Saing**

Isu terkait dengan Peningkatan Relevansi dan Daya Saing termasuk pada aspek:

- 1) Peningkatan Kompetensi Lulusan sesuai dengan Kebutuhan Pasar Kerja;
- 2) Pengembangan Kerjasama Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dengan *Stakeholders* dan Pasar Kerja yang relevan; dan
- 3) Pemantauan Lulusan (*tracer study*).

### **Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik**

Terkait dengan isu Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik adalah memfokuskan pada:

- 1) Terselenggaranya Sistem Manajemen Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal yang transparan, akuntabel dan berkelanjutan;
- 2) Pengembangan dan Optimalisasi Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal;
- 3) Peningkatan Suasana Akademik;
- 4) Peningkatan Citra dan Layanan Publik; dan



- 5) Penguatan Kerjasama Dengan Mengupayakan, Memperluas Dan Mengefektifkan Jaringan Kerjasama Lokal, Nasional Dan Internasional.



## BAB V

### SASARAN & RENCANA STRATEGIS

#### TAHUN 2021 - 2025

Melandaskan pada keempat isu strategis yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, maka sasaran dan rencana strategis Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh pada tahun 2021 - 2025 dapat dijabarkan sebagai berikut:

#### Isu Strategis: Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan

| No. | Rencana Strategis                                   | Program Kerja   | Indikator   |
|-----|---|---|---|
| 1.  | Alokasi dan Akses Beasiswa                          | Perluasan alokasi beasiswa  | Beragamnya tawaran beasiswa (alokasi KIP Pendidikan, PPA, BPP - PPA, CSR Pihak Swasta, Aceh Caroeng, Bank Indonesia (BI), Dana Aspirasi Dewan) serta Pemerintah Kabupaten dan Kota. |
|     |   | Peningkatan akses beasiswa dan penyelenggaraan penerimaan mahasiswa berorientasi kualitas, prestasi dan bakat calon mahasiswa | Meningkatnya jumlah keterlibatan mahasiswa dalam pengusulan program-program beasiswa dan bantuan kesejahteraan mahasiswa  |
|     |   |   | Meningkatnya jumlah kuota penerima beasiswa   |
|     |   |   | Meningkatnya akses bagi mahasiswa berpotensi akademik tinggi dengan keterbatasan ekonomi dan difabel  |
|     |   | Meningkatnya kualitas calon mahasiswa   |   |
| No. | Rencana Strategis                                   | Program Kerja   | Indikator   |
| 2.  | Peningkatan Kerjasama untuk Menjamin Pemerataan dan | Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Kerjasama Institusional  | Optimalisasi dan intensifikasi kerjasama institusional antar  |





|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | Perluasan Akses  |  | <p>Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal dengan Pemerintah Pusat dan Daerah</p> <p>Optimalisasi dan intensifikasi kerjasama institusional antar Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal dengan pihak non-pemerintahan dan asing di tingkat nasional dan internasional</p> <p>Optimalisasi dan intensifikasi kerjasama antar Perguruan Tinggi bidang Antropologi Sosial Budaya se Indonesia</p> <p>Dilaksanakannya penjangkaran kerjasama antar Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal dengan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di tingkat Asean dan Internasional</p> <p>Optimalisasi dan intensifikasi beragam kerjasama dengan masyarakat dan kelompok kemasyarakatan lainnya</p> |
| 3. | Peningkatan Sarana dan Prasarana Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal | Menyediakan Gedung Perkuliahan Baru Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | <p>Dibangunnya gedung perkuliahan baru yang representatif</p> <p>Bertambahnya jumlah ruang perkuliahan yang representatif dan berstandar nasional</p> <p>Bertambahnya jumlah ruang pertemuan bagi</p>   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | kegiatan pengembangan keilmuan  |
|  |  |   | Bertambahnya jumlah sarana pendukung perkuliahan berbasis ICT   |
|  |  | Peningkatan fasilitas pendukung pelaksanaan Tridharma PT yang memenuhi standar nasional | Tersedianya sarana pendukung pelaksanaan tridharma PT berstandar nasional   |
|  |  |   | Tersedianya prasarana pendukung pelaksanaan tridharma PT berstandar nasional  |
|  |  |   | Meningkatnya sarana prasarana pendukung pada Pusat Dokumentasi Ilmu bidang Antropologi Sosial Budaya (PUSKA ANTRO ) dan Museum Mini Antropologi |
|  |  |   | Meningkatnya jumlah koleksi Pusat Dokumentasi Ilmu bidang Antropologi Sosial Budaya (PUSKA ANTRO ) dan Museum Mini Antropologi                  |

| No. | Rencana Strategis | Program Kerja   | Indikator   |
|-----|-------------------|---|---|
|     |                   |   | Meningkatnya sarana prasarana pendukung pada Laboratorium Antropologi Sosial Budaya |
|     |                   |   | Meningkatnya sarana prasarana pendukung pada Ruang Video Conference                 |
|     |                   | Penyediaan sarana prasarana pendukung aktivitas dosen | Tersedianya ruang kerja bagi dosen yang representatif                               |
|     |                   |   | Tersedianya fasilitas pendukung operasional kerja bagi dosen di dalam ruangan kerja |
|     |                   |   | Meningkatnya produktifitas dosen dalam pengamalan tridharma perguruan tinggi        |
|     |                   | Penyediaan sarana prasarana untuk                     | Tersedianya sarana prasarana untuk 3 (tiga)   |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | pembukaan Bagian Kekhususan yang baru  | bagian kekhususan baru: Antropologi Sosial Budaya Bisnis, Antropologi Sosial Budaya Islam dan Antropologi Sosial Budaya Internasional   |
|  |  | Penyediaan sarana prasarana untuk pembukaan Program Diploma Administrasi Peradilan | Tersedianya sarana prasarana pendukung untuk pembukaan Program Diploma Administrasi Peradilan   |
|  |  | Penyediaan fasilitas pendukung kegiatan ilmiah                                     | Tersedianya ruang pertemuan yang representatif untuk kegiatan ilmiah civitas akademika Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal  |
|  |  | Penyediaan fasilitas pendukung kegiatan olah raga                                  | Tersedianya sarana olah raga yang representatif untuk kegiatan olah raga untuk pengembangan kesehatan jasmani dan rohani civitas akademika Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal                |
|  |  | Penyediaan dan pemeliharaan fasilitas pendukung seni, sosial dan keagamaan         | Tersedianya sarana pendukung seni, sosial dan keagamaan yang representatif  |
|  |  |  | Tersedianya anggaran rutin untuk biaya pemeliharaan fasilitas pendukung kegiatan pengembangan aspek kesenian, sosial dan keagamaan bagi civitas akademika Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal |



### Isu Strategis: Peningkatan Mutu

| No. | Rencana Strategis                                      | Program Kerja   | Indikator  |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Peningkatan Mutu Dosen dan Tenaga Kependidikan Lainnya | Tugas Belajar/Izin Belajar bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan       | Meningkatnya kualifikasi dosen berpendidikan S3 (dalam dan luar negeri)  |
|     |  |   | Meningkatnya kualifikasi tenaga kependidikan dalam jenjang kependidikan Magister, Sarjana dan Diploma  |
|     |  |   | Meningkatnya jumlah dosen dengan kepangkatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar   |
|     |  | Penyelenggaraan Seminar/Workshop/Lokakarya/Pelatihan dan sejenisnya | Meningkatnya jumlah kegiatan seminar/workshop/lokakarya/pelatihan dan sejenisnya bagi peningkatan mutu dosen dan tenaga kependidikan   |
|     |  |   | Meningkatnya jumlah partisipasi dosen sebagai pembicara maupun peserta pertemuan ilmiah pada tingkat lokal/nasional/internasional  |
|     |  |   | Meningkatnya jumlah pertemuan yang diselenggarakan oleh Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal dengan menghadirkan dosen pakar dalam bidang keilmuan Antropologi Sosial Budaya (lokal/nasional/internasional) |

| No. | Rencana Strategis | Program Kerja         | Indikator          |
|-----|-------------------|-----------------------|--------------------|
|     |                   | Pelatihan peningkatan | Diselenggarakannya |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>keterampilan mengajar bagi Dosen PEKERTI, AA dan kegiatan sejenisnya</p>  | <p>kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mengajar bagi Dosen (PEKERTI &amp; Applied Approach (AA))</p> <p>Meningkatnya keterampilan dosen dalam mengajar</p> <p>Berkembangnya berbagai metode pengajaran bagi peningkatan kualitas dosen dan kompetensi lulusan</p> <p>Meningkatnya jumlah dosen mampu memanfaatkan teknologi (komputer, internet, multi media) dalam pembelajaran.</p> <p>Meningkatnya jumlah dosen bersertifikasi</p> <p>Mengembangkan sistem pendampingan bagi dosen muda oleh dosen senior dalam proses pembelajaran</p> |
|  |  | <p>Peningkatan Aktifitas Dosen dalam Forum AAI (Asosiasi Antropologi Indonesia) &amp; AAA (American Anthropological Association)</p> | <p>Keikutsertaan &amp; keaktifan dosen dalam pertemuan AAI (Asosiasi Antropologi Indonesia)</p> <p>Terjalinnnya kerjasama institusional antar peserta AAI (Asosiasi Antropologi Indonesia) &amp; Asosisasi Profesi Antropologi Sosial Budaya atau yang ada di Aceh seperti AISA (Asosisasi Ilmu Sosial Aceh) atau AAA (American Anthropological Association)</p> <p>Jumlah partisipasi dosen dalam berbagai asosiasi kelompok keilmuan dosen &amp; kelompok</p>  |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | profesi  |
|  |  |  | Reputasi dan keluasan jejaring dosen dalam bidang akademik dan profesi                                       |
|  |  | Monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan | Tersedianya sistem monitoring dan evaluasi serta penilaian rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan |
|  |  |  | Meningkatnya kinerja dosen bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat                    |

| No. | Rencana Strategis | Program Kerja   | Indikator   |
|-----|-------------------|---|---|
|     |                   |   | Tersedianya dokumen pendukung pelaksanaan kinerja dosen bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat  |
|     |                   |   | Meningkatnya kinerja tenaga kependidikan  |
|     |                   |   | Tersedianya dokumen pendukung pelaksanaan kinerja tenaga kependidikan   |
|     |                   | Keikutsertaan dosen & tenaga kependidikan dalam berbagai kompetisi ilmiah | Jumlah prestasi dosen & tenaga kependidikan dalam berbagai kompetisi ilmiah dalam upaya pengamalan tridharma PT tingkat lokal, nasional dan internasional   |
|     |                   | Pemilihan Dosen & Tenaga Kependidikan Teladan                             | <p>Terpilihnya Dosen Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal sebagai dosen teladan tingkat Universitas</p> <p>Terpilihnya Tenaga Kependidikan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan</p> |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | Ilmu Politik sebagai tenaga kependidikan tingkat Universitas Unimal teladan   |
|  |  | Kegiatan Studi Banding, Workshop & ToT bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan | Dilaksanakannya kegiatan studi banding, Workshop & ToT bagi dosen dan tenaga kependidikan   |
|  |  |   | Dilaksanakannya kegiatan <i>transfer of knowledge</i> dari dosen/tenaga kependidikan peserta studi banding, Workshop & ToT kepada civitas akademika Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal |
|  |  |   | Meningkatnya program <i>link and match</i> dalam upaya peningkatan mutu dosen dan tenaga kependidikan.  |

| No.                     | Rencana Strategis                           | Program Kerja   | Indikator  |
|-------------------------|---|---|--|
| 2.                      | Peningkatan Mutu Mahasiswa                  | Peningkatan prestasi akademik mahasiswa   | Meningkatnya rata-rata IPK mahasiswa   |
|                         |   |   | Meningkatnya jumlah lulusan cum laude  |
|                         |   |   | Meningkatnya jumlah penghargaan atas prestasi mahasiswa                                    |
|                         |   |   | Meningkatnya prosentase kelulusan tepat waktu  |
|                         |   | Keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan penelitian, seminar dan berbagai lomba karya ilmiah | Meningkatnya jumlah perolehan prestasi mahasiswa tingkat lokal, nasional dan internasional |
|                         |   |   | Meningkatnya jumlah kegiatan pengembangan keilmuan dan keterampilan mahasiswa              |
| Pengembangan organisasi | Meningkatnya budaya berorganisasi mahasiswa |   |  |



|            |                           |   |  |
|------------|---------------------------|---|--|
|            |                           | kemahasiswaan dan kreatifitas mahasiswa     | <p>Meningkatnya jumlah kegiatan yang dilaksanakan oleh organisasi kemahasiswaan</p> <p>Meningkatnya jumlah kegiatan yang bersifat intra kurikuler &amp; ekstra kurikuler yang dilaksanakan oleh organisasi kemahasiswaan</p> <p>Menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan mahasiswa</p>  |
|            |                           | Layanan bagi mahasiswa                      | <p>Meningkatnya kualitas dan kuantitas layanan kepada mahasiswa pada bidang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bimbingan dan konseling;</li> <li>2. Minat dan bakat (ekstra kurikuler);</li> <li>3. Pembinaan <i>soft skills</i>;</li> <li>4. Layanan beasiswa;</li> <li>5. Layanan kesehatan;</li> <li>6. Keagamaan.</li> </ol> <p>Meningkatnya efektivitas kegiatan perwalian dosen - mahasiswa</p> <p>Tersedianya Panduan/SOP Bimbingan Akademik</p> <p>Meningkatnya jumlah rata-rata pertemuan antara dosen dengan mahasiswa dalam proses bimbingan akademik</p> |
| <b>No.</b> | <b>Rencana Strategis</b>  | <b>Program Kerja</b>                        | <b>Indikator</b>   |
|            |                           |   | <p>Tersedianya Panduan/SOP Bimbingan Tugas Akhir</p> <p>Meningkatnya efektifitas dan kualitas bimbingan tugas akhir</p> <p>Efektifitas penyelesaian penulisan tugas akhir</p>  |
| 3.         | Peningkatan Mutu Akademik | Menetapkan standar kompetensi lulusan dalam | Meningkatnya kompetensi lulusan pada   |





|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | masing-masing matakuliah sesuai standar nasional (KKNI) maupun internasional           | bidang keilmuan Antropologi Sosial Budaya berdasarkan pada standar nasional (KKNI) dan internasional   |
|  |  |  | Meningkatnya kompetensi lulusan pada bidang keterampilan ilmu Antropologi Sosial Budaya berdasarkan pada standar nasional (KKNI) dan internasional |
|  |  |  | Berkurangnya durasi/waktu tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan   |
|  |  |  | Tercapainya rasio lulusan terhadap jumlah mahasiswa ( <i>enrollment</i> ) secara keseluruhan   |
|  |  | Pengembangan model kurikulum sesuai dengan perkembangan ilmu, teknologi dan masyarakat | Meningkatnya jumlah lulusan yang siap memanfaatkan ilmunya dengan kebutuhan masyarakat dan <i>stake holder</i>                                     |
|  |  |  | Diterapkannya metode pembelajaran berbasis penelitian dan pembelajaran kasus (berbasis permasalahan masyarakat)                                    |
| Diterapkannya metode pembelajaran berbasis pemanfaatan ICT |  |  |  |

| No. | Rencana Strategis | Program Kerja                | Indikator   |
|-----|-------------------|------------------------------|---|
|     |                   | Perbaiki sistem pembelajaran | Tersedianya Panduan/SOP perbaikan pembelajaran                              |
|     |                   |                              | Dilaksanakannya perbaikan sistem pembelajaran minimal 3 (tiga) tahun sekali |
|     |                   |                              | Dilaksanakannya perbaikan sistem pembelajaran berkaitan                     |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | dengan:<br>a. Materi<br>b. Metode pembelajaran<br>c. Penggunaan teknologi pembelajaran<br>d. Cara-cara evaluasi   |
|  |  | Pembelian Buku Referensi dan Langganan Jurnal ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi (nasional & internasional) | Meningkatnya ketersediaan jumlah koleksi buku, publikasi ilmiah dan referensi lainnya pada Pusat Dokumentasi Ilmu Antropologi Sosial Budaya (PUSKA Antropologi) |
|  |  |  | Meningkatnya akses civitas akademika pada publikasi jurnal ilmiah   |
|  |  |  | Meningkatnya ketersediaan jumlah diktat/modul/buku ajar Dosen PS Antropologi Sosial Budaya  |
|  |  | Membuka Program Doktor Ilmu Antropologi Sosial Budaya  | Mendapatkan ijin pembukaan Program Doktor Ilmu Antropologi Sosial Budaya  |
|  |  | Membuka Program Magister Antropologi   | Mendapatkan ijin pembukaan Program Magister Antropologi   |
|  |  | Membuka Program Diploma Administrasi Peradilan   | Mendapatkan ijin pembukaan Program Diploma Kepariwisata   |
|  |  | Akreditasi Prodi Ilmu Antropologi Sosial Budaya dan Program Magister Ilmu Antropologi Sosial Budaya (PMIH)   | Meningkatnya akreditasi prodi pada peringkat "A"  |

| No. | Rencana Strategis  | Program Kerja                                 | Indikator  |
|-----|--|---|--|
| 4.  | Pelaksanaan Penjaminan Mutu secara Konsisten dan Konsekuen | Intensifikasi penjaminan mutu bidang akademik | Tersedianya panduan penjaminan mutu akademik<br>Tersedianya Standar Operasional Prosedur |



|    |                                 |   |  |
|----|---------------------------------|---|--|
|    |                                 |   | (SOP) Pelayanan Akademik   |
|    |                                 |   | Diselenggarakannya evaluasi mutu soal ujian, sillabus perkuliahan oleh kelompok dosen  |
|    |                                 |   | Diselenggarakannya evaluasi kerja bidang layanan akademik secara rutin dengan melibatkan mahasiswa, alumni dan pengguna lulusan  |
|    |                                 |   | Diselenggarakannya evaluasi proses belajar mengajar secara rutin tiap semester dengan menganalisis faktor 1) kehadiran mahasiswa, 2) kehadiran dosen, 3) materi kuliah, dan 4) mutu soal ujian |
|    |                                 | Ekstensifikasi penjaminan mutu bidang akademik          | Dilaksanakannya rencana tindak lanjut hasil evaluasi mutu akademik   |
|    |                                 |   | Diselenggarakannya evaluasi mutu layanan administrasi dan kepegawaian penunjang kegiatan akademik  |
|    |                                 |   | Dilaksanakannya penjaminan mutu oleh pihak eksternal   |
| 5. | Peningkatan Relevansi Kurikulum | Penyusunan Kurikulum Kerangka Nasional Indonesia (KKNI) | Kurikulum direvisi   |
|    |                                 |   | Disusunnya Capaian Pembelajaran (CP) sesuai dengan standar nasional dan KKNI   |
|    |                                 |   | Dilaksanakannya review kurikulum setiap 4 (empat) tahun  |
|    |                                 |   | Dilaksanakannya review SAP dan GBPP setiap tahun   |
|    |                                 |   | Meningkatnya kompetensi utama, kompetensi pendukung dan kompetensi lainnya   |



| No. | Rencana Strategis | Program Kerja | Indikator   |
|-----|-------------------|---------------|---|
|     |                   |               | <p>Meningkatnya jumlah kegiatan telaah kurikulum dengan melibatkan stakeholder (pengguna lulusan, alumni dan masyarakat)</p> <p>Meningkatnya jumlah ketersediaan modul/diktat/buku ajar perkuliahan yang dihasilkan oleh dosen</p> <p>Evaluasi terhadap modul matakuliah Praktik Kemahiran Antropologi Sosial Budaya secara berkala oleh internal dosen dalam kelompok bagian maupun oleh <i>peer group</i></p> <p>Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> secara komprehensif dan berkelanjutan</p> <p>Didapatkannya informasi atas kepuasan pengguna terhadap alumni secara berkala</p> <p>Dilaksanakannya hasil tracer studi sebagai bahan perbaikan:<br/>         (1) proses pembelajaran,<br/>         (2) penggalangan dana,<br/>         (3) informasi pekerjaan,<br/>         (4) membangun jejaring.</p> <p>Meningkatnya upaya untuk mengurangi rata-rata masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan</p> <p>Penyusunan data alumni</p> <p>Tersedianya database alumni</p> <p>Tersedianya sistem informasi alumni melalui berbagai media (manual, <i>mailing list</i>, Facebook, Twitter, Instagram)</p> |



| No. | Rencana Strategis  | Program Kerja   | Indikator   |
|-----|--|---|---|
|     |  | Peningkatan Peran Ikatan Alumni Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal   | <p>Diselenggarakannya pertemuan alumni oleh Ikatan Alumni secara berkala</p> <p>Meningkatnya kontribusi akademik dan non akademik dari alumni terhadap institusi berupa:</p> <p>(1) Sumbangan dana<br/>(2) Sumbangan fasilitas<br/>(3) Keterlibatan dalam kegiatan akademik<br/>(4) Pengembangan jejaring<br/>(5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan akademik</p>  |
| 6.  | Pengembangan Mutu dan Jumlah Penelitian serta Publikasi Karya Ilmiah | <p>Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik &amp; Database Penelitian</p> <p>Peningkatan kemampuan dosen mendapatkan hibah penelitian</p> | <p>Disusunnya Dokumen Rencana Induk Penelitian (RIP) Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (5 Tahunan)</p> <p>Dimilikinya tema riset unggulan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</p> <p>Tersedianya database penelitian dosen secara berkala</p> <p>Diselenggarakannya pelatihan/workshop dan kegiatan sejenisnya untuk peningkatan kemampuan penelitian dosen</p> <p>Meningkatnya jumlah kegiatan penelitian oleh dosen bersumberkan dari dana mandiri, hibah lokal, nasional dan internasional</p> <p>Tersedianya alokasi dana</p> |



**Rencana Strategis (Renstra) & Rencana Operasional (Renop)**  
**Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, 2021 - 2025**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | hibah penelitian dosen pada DIPA Fakultas/Universitas  |
|  |  |  | Meningkatnya jumlah perolehan dana penelitian oleh dosen bersumberkan dari hibah lokal, nasional dan internasional |

| No. | Rencana Strategis | Program Kerja  | Indikator  |
|-----|-------------------|--|--|
|     |                   | Pengembangan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh unsur pengembang Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | Meningkatnya jumlah kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh Forum Kajian Penelitian Antropologi Sosial Budaya (Forum Antropologi Aceh), Laboratorium Antropologi Sosial Budaya (PUSKA Antropologi), |
|     |                   |  | Disusunnya database penelitian Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal   |
|     |                   |  | Diikutsertakannya mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian dosen   |
|     |                   |  | Terciptanya budaya penelitian yang berkualitas   |
|     |                   | Peningkatan jumlah publikasi ilmiah, luaran penelitian & perolehan HaKI dosen  | Dimanfaatkannya peluang publikasi nasional terakreditasi & internasional terindeks dan bereputasi  |
|     |                   |  | Meningkatnya jumlah artikel karya ilmiah dosen dalam publikasi terakreditasi nasional & internasional  |
|     |                   |  | Meningkatnya luaran penelitian dosen berupa buku ajar, buku teks,  |



|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    |  |  | kebijakan publik dan sebagainya  |
|    |  |  | Diajukannya perolehan HaKI oleh dosen  |
|    |  | Peningkatan dampak kinerja penelitian bagi <i>stake holders</i> dan masyarakat | Meningkatnya dampak kinerja penelitian dosen & mahasiswa bagi kemanfaatan <i>stake holders</i> dan masyarakat                                |
| 7. | Pengembangan Mutu dan Jumlah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat | Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian dosen & mahasiswa kepada masyarakat     | Meningkatnya jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen bersumberkan dari dana mandiri, hibah lokal, nasional dan internasional |
|    |  |  | Diikutsertakannya mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat  |
|    |  |  | Meningkatnya gampong binaan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal  |

### Isu Strategis: Peningkatan Relevansi dan Daya Saing

| No. | Rencana Strategis                           | Program Kerja                | Indikator  |
|-----|---|------------------------------|--|
| 1.  | Peningkatan Pemanfaatan Teknologi Informasi | Pemanfaatan Sistem Informasi | Meningkatnya pemanfaatan Sistem Informasi Akademik (SIA) - <a href="http://sia.unimal.ac.id">http://sia.unimal.ac.id</a>                         |
|     |   |                              | Meningkatnya pemanfaatan portal akademik untuk mahasiswa dan dosen - <a href="http://portal.unimal.ac.id">http://portal.unimal.ac.id</a>         |
|     |   |                              | Efektifitas penggunaan Sistem Uang Kuliah Tunggal (UKT) - <a href="http://ukt.unimal.ac.id">http://ukt.unimal.ac.id</a>                          |
|     |   |                              | Efektifitas penggunaan system pembelajaran daring E-Learning melalui - <a href="http://elearning.unimal.ac.id">http://elearning.unimal.ac.id</a> |
|     |   |                              | Optimalisasi penggunaan  |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | system Informasi Perpustakaan (SIprus) - <a href="http://lib.unimal.ac.id">http://lib.unimal.ac.id</a>   |
|  |  |   | Optimalisasi penggunaan system Registrasi Mahasiswa (SIREG) - <a href="http://sireg.unimal.ac.id">http://sireg.unimal.ac.id</a>                  |
|  |  |   | Efektifitas penggunaan Sistem Informasi Pembayaran (SIP) - <a href="http://spp.unimal.ac.id">http://spp.unimal.ac.id</a>                         |
|  |  |   | Optimalisasi Sistem E-Jurnal Unimal (e-journal) <a href="http://ejournal.unimal.ac.id">http://ejournal.unimal.ac.id</a>                          |
|  |  | Pengembangan Sistem Informasi Manajemen | Tersedianya system informasi manajemen bidang kepegawaian, keuangan (sistem akuntabilitas internal), penelitian dan pengabdian kepada masyarakat |
|  |  |   | Tersedianya repository Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  |
|  |  | Pengembangan E-Learning                 | Pemanfaatan <i>e-learning</i> dalam pengembangan proses pembelajaran   |

| No. | Rencana Strategis  | Program Kerja   | Indikator  |
|-----|--|---|--|
| 2.  | Peningkatan Kompetensi Lulusan sesuai dengan Kebutuhan Pasar Kerja | Pemantauan lulusan melalui penyebaran quisioner kepuasan pengguna terhadap alumni | Meningkatnya tanggapan pengguna terhadap aspek:<br>a. Integritas(etika dan moral);<br>b. Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)<br>c. Bahasa Inggris<br>d. Penggunaan Teknologi Informasi<br>e. Komunikasi<br>f. Kerjasama Tim;<br>g. Pengembangan Diri; |





|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | Pelatihan bagi Calon Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja | <p>Diselenggarakannya pelatihan-pelatihan sejenis secara internal maupun melibatkan pihak eksternal</p> <p>Meningkatnya jumlah calon lulusan/lulusan mengikuti <i>job fair</i></p> <p>Diselenggarakannya kerjasama antar PS Ilmu Antropologi Sosial Budaya dengan <i>Carrier Development Center (CDC) Universitas Malikussaleh</i></p> <p>Keberlanjutan (<i>sustainability</i>) upaya peningkatan mutu lulusan</p> |
| 3. | Pengembangan Kerjasama Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dengan <i>Stake Holder</i> dan Pasar Kerja yang relevan | Diadakannya MoU dan MoA                             | <p>Keberlanjutan (<i>sustainability</i>) upaya peningkatan mutu lulusan</p> <p>Keberlanjutan (<i>sustainability</i>) upaya peningkatan mutu kerjasama institusional</p> <p>Pengembangan Kebijakan Kerjasama Dengan Mitra</p> <p>Peningkatan Sinergisitas Academic - Government - Community (AGC)</p> <p>Pengembangan Sistem Monitoring dan Evaluasi Kerjasama</p>  |

### Isu Strategis: Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik

| No. | Rencana Strategis  | Program Kerja   | Indikator  |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Terselenggaranya Sistem Manajemen Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal yang transparan, akuntabel dan berkelanjutan | Pelatihan Managerial Bagi Pimpinan, Unsur Pelaksana Akademik dan Unsur Pengembang | <p>Meningkatnya jumlah pelatihan manajemen pelaksanaan operasional dan fungsional</p> <p>Peningkatan kapasitas manajerial</p> <p>Pengembangan Sistem Manajemen Akademik</p> <p>Pengembangan Sistem</p> |



|    |   |                      |   |
|----|---|----------------------|---|
|    |   |                      | Manajemen Keuangan  |
|    |   |                      | Pengembangan Sistem Manajemen SDM   |
|    |   |                      | Pengembangan Sistem Manajemen Aset dan fasilitas  |
|    |   |                      | Terselenggaranya sistem tata pamong yang memenuhi 5 aspek:<br>(1) Kredibel;<br>(2) Transparan;<br>(3) Akuntabel;<br>(4) Bertanggung jawab;<br>(5) Adil.   |
|    |   |                      | Meningkatnya sistem kepemimpinan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal yang memiliki karakteristik:<br>1. kepemimpinan operasional,<br>2. kepemimpinan organisasi,<br>3. kepemimpinan publik. |
| 2. | Pengembangan dan Optimalisasi Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal | Pembuatan SOP        | Tersedianya SOP Bidang Layanan Akademik & Administrasi Umum   |
|    |   |                      | Terlaksananya sistem pengelolaan fungsional dan operasional Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal sesuai dengan SOP   |
|    |   | Evaluasi Terstruktur | Dilaksanakannya Evaluasi Terstruktur dan Rutin  |
|    |   |                      | Keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ) upaya peningkatan mutu manajemen  |



| No. | Rencana Strategis                    | Program Kerja  | Indikator   |
|-----|--------------------------------------|--|---|
|     |                                      | Pelaporan Kegiatan Rutin oleh Setiap Unsur             | Tersedianya dokumen lengkap sebagai bukti pendukung pengelolaan fungsional dan operasional  |
|     |                                      |  | Intensifikasi dan ekstensifikasi pengelolaan fungsional dan operasional Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal |
|     |                                      | Penguatan kerjasama antar lembaga                      | Didapatkannya berbagai hibah pengembangan institusi   |
| 3.  | Peningkatan suasana akademik         | Diskusi & Pengembangan Wacana Ilmiah Secara Rutin      | Meningkatnya interaksi keilmuan civitas akademik  |
|     |                                      |  | Terwujudnya budaya akademik   |
|     |                                      | Peningkatan Sarana dan Prasarana                       | Meningkatnya suasana akademik yang kondusif   |
|     |                                      |  | Keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ) upaya peningkatan suasana akademik  |
| 4.  | Peningkatan Citra dan Layanan Publik | Program Pembinaan Desa Sadar Antropologi Sosial Budaya | Pembinaan gampong sekitar kampus.   |
|     |                                      |  | Pengembangan Model Pemberdayaan Masyarakat  |
|     |                                      | Layanan Bantuan Antropologi Sosial Budaya Masyarakat   | Restrukturisasi Lembaga Kajian Antropologi Sosial Budaya (Puska Antro) Kampus dan Museum Mini Antropologi                                       |
|     |                                      |  | Penguatan Pengelola Aceh Anthropological Journal.   |
|     |                                      |  | Peningkatan jumlah kegiatan pendampingan litigasi dan non litigasi  |
|     |                                      |  | Meningkatnya kerjasama bidang layanan bantuan Antropologi Sosial Budaya   |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | dengan pihak Aparatur Penegak Hukum   |
|  |  | Program Asistensi dengan Pemerintah Daerah dan Mitra Lainnya | Menjalin kerjasama dalam penyusunan Naskah Akademik dan rancangan qanun (Perda), peningkatan pengabdian |
|  |  |  | Pengembangan Kebijakan Kerjasama Dengan Mitra   |
|  |  |  | Peningkatan Sinergisitas Academic - Government - Community (AGC)  |
|  |  |  | Pengembangan Sistem Monitoring dan Evaluasi Kerjasama   |
|  |  |  | Pengembangan usulan proposal MP3EI  |
|  |  |  | Keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ) upaya peningkatan citra dan layanan publik                      |

## BAB V



## PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh untuk periode 2021 - 2025 ini merupakan pernyataan komitmen untuk melakukan pengembangan lembaga yang berorientasi pada kemajuan. Dokumen ini memuat rencana strategis, program kerja dan indikator, capaian berdasarkan keempat isu strategis yang telah ditetapkan dilengkapi dengan matrik pada lampiran.

Dengan adanya Renstra dan Renop ini, maka rencana kerja dan anggaran Fakultas dan unit-unit pelaksana yang berada di bawah fakultas harus disesuaikan dan diselaraskan dengan Renstra dan Renop. Namun demikian, Renstra dan Renop 2021 - 2025 dikembangkan dengan prinsip fleksibel. Sehingga menjadikan dokumen ini tidak kaku, harus dilaksanakan sesuai dengan yang tertulis, namun jika dalam pelaksanaannya nanti terjadi perubahan situasi dan kondisi di luar prediksi ketika dokumen Renstra ini disusun sehingga menimbulkan kendala dalam implementasinya, maka dapat dilakukan perubahan atas inisiatif Pimpinan Fakultas. Perubahan situasi dan kondisi dimaksud dapat disebabkan oleh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta perkembangan tuntutan dan dinamika masyarakat yang dapat diadopsi dan diadaptasi.

Keberadaan dokumen ini membutuhkan dukungan para pelaksana yang andal dan bermotivasi tinggi. Untuk itu, segala upaya untuk mengelola dan menguatkan potensi sumber daya yang dimiliki dipadukan dengan sumber daya eksternal sangatlah dibutuhkan. Oleh karena itu, segenap sivitas akademika bertanggung jawab untuk merealisasikan segala kemauan yang terkandung dalam Renstra. Besar harapan, muatan yang dikandung oleh Renstra ini menjadi jiwa penggerak maju pelaksanaan tugas oleh setiap sivitas akademika Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Malikussaleh, dan semoga Allah SWT senantiasa



memberikan dorongan dan kekuatan untuk mampu melaksanakan program yang tertuang didalamnya.



## TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab : Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Ketua : Abdullah Akhyar Nasution, S.Sos.,M.Si.  
Sekretaris : Ade Ikhsan Kamil, S.Pd.I.,M.A.  
Anggota : Teuku Kemal Fasya, S.Ag., M.Si  
Dr. Ibrahim Chalid, M.Si.  
Iromi Ilham, M.A.  
Richa Meliza, M.Ant.  
Rizki Yunanda, M.Si.



## **LAMPIRAN**

# **Matriks Isi Strategis, Sasaran, Program Kerja, Indikator dan Rencana Pelaksanaan**





## LAMPIRAN RENCANA STRATEGIS dan RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI ANTROPOLOGI FISIP UNIMAL

### Matriks Isi Strategis, Sasaran, Program Kerja, Indikator dan Rencana Pelaksanaan Program Studi Antropologi FISIP Unimal Periode 2021-2025

| No. | Isu Strategis                             | Sasaran                    | Program Kerja   | Indikator  | Tahun |      |      |      |      |
|-----|---|----------------------------|---|--|-------|------|------|------|------|
|     |   |                            |   |  | 2021  | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| (1) | (2)                                       | (3)                        | (4)   | (5)  | (6)   | (7)  | (8)  | (9)  | (10) |
| 1.  | Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan | Alokasi dan Akses Beasiswa | Perluasan alokasi beasiswa  | - Beragamnya tawaran beasiswa (alokasi Bidikmisi, PPA, BPP - PPA, CSR Pihak Swasta, Supersemar, Supersemar Unggulan, Bank Indonesia (BI), Dana Aspirasi Dewan) | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
|     |   |                            | Peningkatan akses beasiswa dan penyelenggaraan penerimaan mahasiswa berorientasi kualitas, prestasi dan bakat calon mahasiswa | - Meningkatkan jumlah keterlibatan mahasiswa dalam pengusulan program-program beasiswa dan bantuan kesejahteraan mahasiswa                                     | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
|     |   |                            |   | - Meningkatkan jumlah kuota penerima beasiswa  | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |
|     |   |                            |   | - Meningkatkan akses bagi mahasiswa berpotensi akademik tinggi dengan keterbatasan ekonomi dan difabel   | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    |



|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  | - Meningkatkan kualitas calon mahasiswa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|

| (1) | (2) | (3)  | (4)  | (5)   | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|-----|-----|--|--|---|-----|-----|-----|-----|------|
|     |     | <b>Peningkatan Kerjasama untuk Menjamin Pemerataan dan Perluasan Akses</b> | Peningkatan Kualitas dan Kuantitas Kerjasama Institusional | - Optimalisasi dan intensifikasi kerjasama institusional antar Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal dengan Pemerintah Pusat dan Daerah   |     |     | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |  |  | - Optimalisasi dan intensifikasi kerjasama institusional antar Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal dengan pihak non-pemerintahan dan asing di tingkat nasional dan internasional              |     |     | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |  |  | - Optimalisasi dan intensifikasi kerjasama antar Perguruan Tinggi Antropologi Sosial Budaya se Indonesia  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |  |  | - Dilaksanakannya penjangkaran kerjasama antar Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal dengan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di tingkat Asean dan Internasional |     |     | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |  |  | - Optimalisasi dan intensifikasi beragam kerjasama dengan masyarakat dan kelompok   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |



|   |  |   |  |                        |  |   |   |   |  |
|---|--|---|--|------------------------|--|---|---|---|--|
|   |  |   |  | kemasyarakatan lainnya |  |   |   |   |  |
| <b>Peningkatan Sarana dan Prasarana Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal</b> | Menyediakan Gedung Perkuliahan Baru Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | - | Dibangunnya gedung perkuliahan baru yang representatif   |                        |  |   | ✓ | ✓ |  |
|   |  | - | Bertambahnya jumlah ruang perkuliahan yang representatif dan berstandar nasional                             |                        |  |   | ✓ | ✓ |  |
|   |  | - | Bertambahnya jumlah ruang pertemuan bagi kegiatan pengembangan keilmuan                                      |                        |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
|   |  | - | Bertambahnya jumlah sarana pendukung perkuliahan berbasis ICT  |                        |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
|   | Peningkatan fasilitas pendukung pelaksanaan Tridharma PT yang memenuhi standar nasional              | - | Tersedianya sarana pendukung pelaksanaan tridharma PT berstandar nasional                                    |                        |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
|   |  | - | Tersedianya prasarana pendukung pelaksanaan tridharma PT berstandar nasional                                 |                        |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
|   |  | - | Meningkatnya sarana prasarana pendukung pada Pusat Dokumentasi Ilmu Antropologi Sosial Budaya (PUSKA ANTRO ) |                        |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6)   | (7) | (8) | (9) | (10) |
|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|------|
|     |     |     |     | -   | Meningkatnya jumlah koleksi Pusat Dokumentasi Ilmu Antropologi Sosial Budaya (PUSKA ANTRO ) |     | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     |     | -   | Meningkatnya sarana prasarana pendukung pada Laboratorium Antropologi Sosial Budaya         |     | ✓   | ✓   | ✓    |



|  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  | - Meningkatkan sarana prasarana pendukung pada Ruang Video Conference   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  | Penyediaan sarana prasarana pendukung aktivitas dosen                              | - Tersedianya ruang kerja bagi dosen yang representatif   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  | - Tersedianya fasilitas pendukung operasional kerja bagi dosen di dalam ruangan kerja   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  | - Meningkatkan produktifitas dosen dalam pengamalan tridharma perguruan tinggi  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  | Penyediaan sarana prasarana untuk pembukaan Bagian Kekhususan yang baru            | - Tersedianya sarana prasarana untuk 3 (tiga) bagian kekhususan baru: Antropologi Sosial Budaya Bisnis, Antropologi Sosial Budaya Islam dan Antropologi Sosial Budaya Internasional |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  | Penyediaan sarana prasarana untuk pembukaan Program Diploma Administrasi Peradilan | - Tersedianya sarana prasarana pendukung untuk pembukaan Program Diploma Administrasi Peradilan   |   |   |   | ✓ | ✓ |
|  |  | Penyediaan fasilitas pendukung kegiatan ilmiah                                     | - Tersedianya ruang pertemuan yang representatif untuk kegiatan ilmiah civitas akademika Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal                    |   | ✓ | ✓ |   |   |
|  |  | Penyediaan fasilitas pendukung kegiatan olah raga                                  | - Tersedianya sarana olah raga yang representatif untuk kegiatan olah raga untuk pengembangan kesehatan jasmani dan rohani civitas akademika Program Studi Antropologi, Fakultas    |   |   |   | ✓ | ✓ |



|  |  |  |  |                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|

| (1) | (2) | (3)   | (4)  | (5)   | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|-----|-----|---|--|---|-----|-----|-----|-----|------|
|     |     |   | Penyediaan dan pemeliharaan fasilitas pendukung seni, sosial dan keagamaan | - Tersedianya sarana pendukung seni, sosial dan keagamaan yang representatif  |     |     |     | ✓   | ✓    |
|     |     |   |  | - Tersedianya anggaran rutin untuk biaya pemeliharaan fasilitas pendukung kegiatan pengembangan aspek kesenian, sosial dan keagamaan bagi civitas akademika Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     | <b>Peningkatan Mutu Dosen dan Tenaga Kependidikan Lainnya</b> | Tugas Belajar/Izin Belajar bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan              | - Meningkatnya kualifikasi tenaga kependidikan dalam jenjang kependidikan Magister, Sarjana dan Diploma   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |   |  | - Meningkatnya jumlah dosen dengan kepangkatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |   | Penyelenggaraan Seminar/Workshop/Lokakarya/                                | - Meningkatnya jumlah kegiatan seminar/workshop/lokakarya/pelatihan dan sejenisnya bagi peningkatan mutu dosen dan  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |



|  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  | tenaga kependidikan  |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  | Pelatihan dan sejenisnya   | - Meningkatnya jumlah partisipasi dosen sebagai pembicara maupun peserta pertemuan ilmiah pada tingkat lokal/nasional/internasional  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  |  | - Meningkatnya jumlah pertemuan yang diselenggarakan oleh Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal dengan menghadirkan dosen pakar dalam bidang keilmuan Antropologi Sosial Budaya (lokal/nasional/internasional) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  | Pelatihan peningkatan keterampilan mengajar bagi Dosen PEKERTI, AA dan kegiatan sejenisnya | - Diselenggarakannya kegiatan pelatihan peningkatan keterampilan mengajar bagi Dosen (PEKERTI & Applied Approach (AA))   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  |  | - Meningkatnya keterampilan dosen dalam mengajar   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| (1) | (2) | (3) | (4) | (5)  | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|-----|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|------|
|     |     |     |     | - Berkembangnya berbagai metode pengajaran bagi peningkatan kualitas dosen dan kompetensi lulusan              | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     |     | - Meningkatnya jumlah dosen mampu memanfaatkan teknologi (komputer, internet, multi media) dalam pembelajaran. | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |



|  |  |   |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|---|---|
|  |  |   | - Meningkatkan jumlah dosen bersertifikasi   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |   | - Mengembangkan sistem pendampingan bagi dosen muda oleh dosen senior dalam proses pembelajaran  |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  | Peningkatan Aktifitas Dosen dalam Forum AAI (Asosiasi Antropologi Indonesia) & AAA (American Anthropological Association) | - Keikutsertaan & keaktifan dosen dalam pertemuan Forum Badan Koordinasi Ketua Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik & Asosisasi Profesi Antropologi Sosial Budaya se Indonesia | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |   | - Terjalannya kerjasama institusional antar peserta AAI (Asosiasi Antropologi Indonesia) & Asosisasi Profesi Antropologi Sosial Budaya di Aceh atau AAA (American Anthropological Association).            | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |   | - Jumlah partisipasi dosen dalam berbagai asosiasi kelompok keilmuan dosen & kelompok profesi  | ? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |   | - Reputasi dan keluasan jejaring dosen dalam bidang akademik dan profesi   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  | Monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan  | - Tersedianya sistem monitoring dan evaluasi serta penilaian rekam jejak kinerja dosen dan tenaga kependidikan   |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |   | - Meningkatnya kinerja dosen bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat  |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |



| (1) | (2) | (3) | (4)   | (5)   | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|-----|-----|------|
|     |     |     |   | - Tersedianya dokumen pendukung pelaksanaan kinerja dosen bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat  |     |     | ✓   |     |      |
|     |     |     |   | - Meningkatnya kinerja tenaga kependidikan  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     |   | - Tersedianya dokumen pendukung pelaksanaan kinerja tenaga kependidikan   |     |     | ✓   |     |      |
|     |     |     | Keikutsertaan dosen & tenaga kependidikan dalam berbagai kompetisi ilmiah | - Jumlah prestasi dosen & tenaga kependidikan dalam berbagai kompetisi ilmiah dalam upaya pengamalan tridharma PT tingkat lokal, nasional dan internasional         | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     | Pemilihan Dosen & Tenaga Kependidikan Teladan                             | - Terpilihnya Dosen Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal sebagai dosen teladan tingkat Universitas                               |     |     |     | ✓   | ✓    |
|     |     |     |   | - Terpilihnya Tenaga Kependidikan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal sebagai tenaga kependidikan teladan tingkat Universitas   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     | Kegiatan Studi Banding, Workshop & ToT bagi Dosen dan Tenaga Kependidikan | - Dilaksanakannya kegiatan studi banding, Workshop & ToT bagi dosen dan tenaga kependidikan   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     |   | - Dilaksanakannya kegiatan <i>transfer of knowledge</i> dari dosen/tenaga kependidikan peserta studi banding, Workshop & ToT kepada civitas akademika Program Studi | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |





|  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  | Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal  |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  | - Meningkatnya program <i>link and match</i> dalam upaya peningkatan mutu dosen dan tenaga kependidikan. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| (1) | (2) | (3)                               | (4)   | (5)  | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |   |
|-----|-----|-----------------------------------|---|--|-----|-----|-----|-----|------|---|
|     |     | <b>Peningkatan Mutu Mahasiswa</b> | Peningkatan prestasi akademik mahasiswa   | - Meningkatnya rata-rata IPK mahasiswa   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |   |
|     |     |                                   |   | - Meningkatnya jumlah lulusan cum laude  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    | ✓ |
|     |     |                                   |   | - Meningkatnya jumlah penghargaan atas prestasi mahasiswa                                    | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    | ✓ |
|     |     |                                   |   | - Meningkatnya prosentase kelulusan tepat waktu  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    | ✓ |
|     |     |                                   | Keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan penelitian, seminar dan berbagai lomba karya ilmiah | - Meningkatnya jumlah perolehan prestasi mahasiswa tingkat lokal, nasional dan internasional | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    | ✓ |
|     |     |                                   |   | - Meningkatnya jumlah kegiatan pengembangan keilmuan dan keterampilan mahasiswa              | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    | ✓ |



|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  | Pengembangan organisasi kemahasiswaan dan kreatifitas mahasiswa | - Meningkatkan budaya berorganisasi mahasiswa   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  |   | - Meningkatkan jumlah kegiatan yang dilaksanakan oleh organisasi kemahasiswaan  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  |   | - Meningkatkan jumlah kegiatan yang bersifat intra kurikuler & ekstra kurikuler yang dilaksanakan oleh organisasi kemahasiswaan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  |   | - Menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan mahasiswa   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| (1) | (2) | (3) | (4)                    | (5)   | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|-----|-----|-----|------------------------|---|-----|-----|-----|-----|------|
|     |     |     | Layanan bagi mahasiswa | - Meningkatkan kualitas dan kuantitas layanan kepada mahasiswa pada bidang: | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     |                        | 1. Bimbingan dan konseling;   |     |     |     |     |      |
|     |     |     |                        | 2. Minat dan bakat (ekstra kurikuler);                                      |     |     |     |     |      |
|     |     |     |                        | 3. Pembinaan <i>soft skills</i> ;   |     |     |     |     |      |
|     |     |     |                        | 4. Layanan beasiswa;  |     |     |     |     |      |
|     |     |     |                        | 5. Layanan kesehatan;   |     |     |     |     |      |
|     |     |     | 6. Keagamaan.          |   |     |     |     |     |      |



|  |  |  |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  | - Meningkatkan efektivitas kegiatan perwalian dosen – mahasiswa   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  | - Tersedianya Panduan/SOP Bimbingan Akademik  | ✓ | ? |   |   |   |
|  |  |  | - Meningkatkan jumlah rata-rata pertemuan antara dosen dengan mahasiswa dalam proses bimbingan akademik | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  | - Tersedianya Panduan/SOP Bimbingan Tugas Akhir   | ✓ |   |   |   |   |
|  |  |  | - Meningkatkan efektifitas dan kualitas bimbingan tugas akhir   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  | - Efektifitas penyelesaian penulisan tugas akhir (Masa 6 (enam) bulan)                                  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| (1) | (2) | (3)                              | (4)  | (5)   | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|-----|-----|----------------------------------|--|---|-----|-----|-----|-----|------|
|     |     | <b>Peningkatan Mutu Akademik</b> | Menetapkan standar kompetensi lulusan dalam masing-masing matakuliah sesuai standar nasional (KKNI) maupun internasional | - Meningkatkan kompetensi lulusan pada bidang keilmuan Antropologi Sosial Budaya berdasarkan pada standar nasional (KKNI) dan internasional |     |     | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |                                  |  | - Meningkatkan kompetensi lulusan pada bidang keterampilan ilmu Antropologi Sosial Budaya berdasarkan pada standar                          |     |     | ✓   | ✓   | ✓    |



|  |  |  |   |   |   |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|--|---|
|  |  |  | nasional (KKNI) dan internasional   |   |   |   |   |  |   |
|  |  |  | - Berkurangnya durasi/waktu tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |
|  |  |  | - Tercapainya rasio lulusan terhadap jumlah mahasiswa ( <i>enrollment</i> ) secara keseluruhan                    | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |
|  |  | Pengembangan model kurikulum sesuai dengan perkembangan ilmu, teknologi dan masyarakat | - Meningkatnya jumlah lulusan yang siap memanfaatkan ilmunya dengan kebutuhan masyarakat dan <i>stake holder</i>  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |
|  |  |  | - Diterapkannya metode pembelajaran berbasis penelitian dan pembelajaran kasus (berbasis permasalahan masyarakat) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |
|  |  |  | - Diterapkannya metode pembelajaran berbasis pemanfaatan ICT  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |
|  |  | Perbaikan sistem pembelajaran  | - Tersedianya Panduan/SOP perbaikan pembelajaran  |   |   | ✓ |   |  |   |
|  |  |  | - Dilaksanakannya perbaikan sistem pembelajaran minimal 3 (tiga) tahun sekali                                     |   | ✓ |   |   |  | ✓ |
|  |  |  | - Dilaksanakannya perbaikan sistem pembelajaran berkaitan dengan:   |   |   |   |   |  |   |
|  |  |  | a. Materi   |   | ✓ |   |   |  | ✓ |
|  |  |  | b. Metode pembelajaran  |   |   |   |   |  |   |
|  |  |  | c. Penggunaan teknologi   |   |   |   |   |  |   |



| (1) | (2) | (3) | (4)  | (5)   | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|-----|-----|-----|--|---|-----|-----|-----|-----|------|
|     |     |     |  | pembelajaran  |     |     |     |     |      |
|     |     |     |  | d. Cara-cara evaluasi   |     |     |     |     |      |
|     |     |     | Pembelian Buku Referensi dan Langganan Jurnal ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi (nasional & internasional) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meningkatkan ketersediaan jumlah koleksi buku, publikasi ilmiah dan referensi lainnya pada Pusat Dokumentasi Ilmu Antropologi Sosial Budaya (PUSKA ANTRO)</li> <li>- Meningkatkan akses civitas akademika pada publikasi jurnal ilmiah</li> <li>- Meningkatkan ketersediaan jumlah diktat/modul/buku ajar Dosen PS Ilmu Antropologi Sosial Budaya</li> </ul> |     |     | ✓   |     | ✓    |
|     |     |     | Membuka Program Doktor Ilmu Antropologi Sosial Budaya  | - Mempersiapkan Proses dan Mendapatkan ijin pembukaan Program Doktor Ilmu Antropologi Sosial Budaya   |     |     |     | ✓   |      |
|     |     |     | Membuka Program Magister Antropologi   | - Mempersiapkan proses dan Mendapatkan ijin pembukaan Program Magister Antropologi  |     |     |     | ✓   |      |
|     |     |     | Membuka Program Diploma Kepariwisata   | - Mempersiapkan Proses dan Mendapatkan ijin pembukaan Program Diploma Kepariwisata  |     |     | ✓   | ✓   |      |
|     |     |     | Akreditasi Prodi Ilmu Antropologi Sosial Budaya dan Program Magister Antropologi Sosial Budaya (PMA)         | - Meningkatkan akreditasi prodi pada peringkat "A"  |     |     |     |     |      |



|  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  |  | <b>Pelaksanaan Penjaminan Mutu secara Konsisten dan Konsekuen</b> | Intensifikasi penjaminan mutu bidang akademik | - Tersedianya panduan penjaminan mutu akademik  |   |   | ✓ |   |  |
|  |  |   |   | - Tersedianya Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelayanan Akademik   |   |   | ✓ |   |  |
|  |  |   |   | - Diselenggarakannya evaluasi mutu soal ujian, sillabus perkuliahan oleh kelompok dosen   | ? | ✓ | ✓ |   |  |
|  |  |   |   | - Diselenggarakannya evaluasi kerja bidang layanan akademik secara rutin dengan melibatkan mahasiswa, alumni dan pengguna lulusan |   | ✓ | ✓ | ✓ |  |

| (1) | (2) | (3) | (4)  | (5)  | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|-----|-----|------|
|     |     |     |  | - Diselenggarakannya evaluasi proses belajar mengajar secara rutin tiap semester dengan menganalisis faktor 1) kehadiran mahasiswa, 2) kehadiran dosen, 3) materi kuliah, dan 4) mutu soal ujian |     | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     | Ekstensifikasi penjaminan mutu bidang akademik | - Dilaksanakannya rencana tindak lanjut hasil evaluasi mutu akademik   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     |  | - Diselenggarakannya evaluasi mutu layanan administrasi dan kepegawaian penunjang kegiatan akademik  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     |  | - Dilaksanakannya penjaminan mutu oleh pihak eksternal   |     |     | ✓   |     | ✓    |



|  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  | <b>Peningkatan Relevansi Kurikulum</b> | Penyusunan Kurikulum Kerangka Nasional Indonesia (KKNi) | - Kurikulum direvisi  |   | ✓ |   |   |   |   |
|  |  |  |   | - Disusunnya Capaian Pembelajaran (CP) sesuai dengan standar nasional dan KKNi  |   | ✓ |   |   |   |   |
|  |  |  |   | - Dilaksanakannya review kurikulum setiap 4 (empat) tahun   |   |   |   |   |   | ✓ |
|  |  |  |   | - Dilaksanakannya review SAP dan GBPP setiap tahun  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
|  |  |  |   | - Meningkatnya kompetensi utama, kompetensi pendukung dan kompetensi lainnya  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
|  |  |  |   | - Meningkatnya jumlah kegiatan telaah kurikulum dengan melibatkan stakeholder (pengguna lulusan, alumni dan masyarakat) | ✓ | ? | ✓ | ? | ✓ |   |
|  |  |  |   | - Meningkatnya jumlah ketersediaan modul/diktat/buku ajar perkuliahan yang dihasilkan oleh dosen                        | ✓ |   | ✓ | ? | ✓ |   |

| (1) | (2) | (3) | (4)                                    | (5)   | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|-----|-----|-----|--|---|-----|-----|-----|-----|------|
|     |     |     | Pelaksanaan <i>Tracer Study</i> secara | - Evaluasi terhadap modul matakuliah Praktik Kemahiran Antropologi Sosial Budaya secara berkala oleh internal dosen dalam kelompok bagian maupun oleh <i>peer group</i> | ✓   |     | ✓   |     | ✓    |
|     |     |     |  | - Didapatkannya informasi atas kepuasan pengguna terhadap   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |



|  |  |  |                                |   |   |   |   |   |   |  |
|--|--|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
|  |  |  | komprehensif dan berkelanjutan | alumni secara berkala   |   |   |   |   |   |  |
|  |  |  |                                | - Dilaksanakannya hasil tracer studi sebagai bahan perbaikan:   |   |   |   |   |   |  |
|  |  |  |                                | - (1) proses pembelajaran,  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
|  |  |  |                                | - (2) penggalangan dana, (3) informasi pekerjaan,   |   |   |   |   |   |  |
|  |  |  |                                | - (4) membangun jejaring.   |   |   |   |   |   |  |
|  |  |  |                                | - Meningkatnya upaya untuk mengurangi rata-rata masa tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan                           | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |
|  |  |  | Penyusunan data alumni         | - Tersedianya database alumni   |   | ✓ | ? | ✓ | ? |  |
|  |  |  |                                | - Tersedianya sistem informasi alumni melalui berbagai media (manual, <i>mailing list</i> , Facebook, Twitter, Instagram) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |

| (1) | (2) | (3) | (4)   | (5)  | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|-----|-----|-----|---|--|-----|-----|-----|-----|------|
|     |     |     | Peningkatan Peran Ikatan Alumni Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal | - Diselenggarakannya pertemuan alumni oleh Ikatan Alumni secara berkala                    | ?   | ✓   | ?   | ✓   | ?    |
|     |     |     |   | - Meningkatnya kontribusi akademik dan non akademik dari alumni terhadap institusi berupa: | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     |   | - (1) Sumbangan dana   |     |     |     |     |      |
|     |     |     |   | - (2) Sumbangan fasilitas  |     |     |     |     |      |
|     |     |     |   | - (3) Keterlibatan dalam   |     |     |     |     |      |





|  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|
|  |  |   |   | kegiatan akademik  |   |   |   |   |   |
|  |  |   |   | - (4) Pengembangan jejaring  |   |   |   |   |   |
|  |  |   |   | - (5) Penyediaan fasilitas untuk kegiatan akademik   |   |   |   |   |   |
|  |  | <b>Pengembangan Mutu dan Jumlah Penelitian serta Publikasi Karya Ilmiah</b> | Penyusunan Rencana Induk Penelitian (RIP) Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik & Database Penelitian dan Publikasi Jurnal Antropologi Internasional | - Disusunnya Dokumen Rencana Induk Penelitian (RIP) Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (5 Tahunan)   |   |   | ✓ |   |   |
|  |  |   |   | - Dimilikinya tema riset unggulan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan diterbitkannya International Journal of Anthropological Studies of Aceh |   |   | ✓ |   |   |
|  |  |   |   | - Tersedianya database penelitian dosen secara berkala   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
|  |  |   | Peningkatan kemampuan dosen mendapatkan hibah penelitian  | - Diselenggarakannya pelatihan/workshop dan kegiatan sejenisnya untuk peningkatan kemampuan penelitian dosen   |   |   | ✓ |   |   |
|  |  |   |   | - Meningkatnya jumlah kegiatan penelitian oleh dosen bersumberkan dari dana mandiri, hibah lokal, nasional dan internasional   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |   |   | - Tersedianya alokasi dana hibah penelitian dosen pada DIPA Fakultas/Universitas   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |



|  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  | - Meningkatkan jumlah perolehan dana penelitian oleh dosen bersumberkan dari hibah lokal, nasional dan internasional | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|

| (1) | (2) | (3) | (4)  | (5)   | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|-----|-----|-----|--|---|-----|-----|-----|-----|------|
|     |     |     | Pengembangan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh unsur pengembang Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | - Meningkatkan jumlah kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh Forum Kajian Penelitian Antropologi Sosial Budaya (AAI dan AISA), Laboratorium Antropologi Sosial Budaya, Lembaga Kajian Antropologi Sosial Budaya (Puska Antro) |     | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     |  | - Disusunnya database penelitian Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal  |     | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     |  | - Diikutsertakannya mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian dosen  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     |  | - Terciptanya budaya penelitian yang berkualitas  |     |     |     | ✓   | ✓    |
|     |     |     | Peningkatan jumlah publikasi ilmiah, luaran penelitian & perolehan HaKI dosen  | - Dimanfaatkannya peluang publikasi nasional terakreditasi & internasional terindeks dan bereputasi   |     |     | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |     |     |  | - Meningkatnya jumlah artikel karya ilmiah dosen dalam publikasi terakreditasi nasional & internasional   |     |     | ✓   | ✓   | ✓    |

|            |                                      |   |  |   |   |            |            |            |             |   |
|------------|--------------------------------------|---|--|---|---|------------|------------|------------|-------------|---|
|            |                                      |   |  | - Meningkatkan luaran penelitian dosen berupa buku ajar, buku teks, kebijakan publik dan sebagainya   |   |            | ✓          | ✓          | ✓           |   |
|            |                                      |   |  | - Diajukannya perolehan HaKI oleh dosen   |   |            | ✓          | ✓          | ✓           |   |
|            |                                      |   | Peningkatan dampak kinerja penelitian bagi <i>stake holders</i> dan masyarakat | - Meningkatkan dampak kinerja penelitian dosen & mahasiswa bagi kemanfaatan <i>stake holders</i> dan masyarakat                                   |   |            | ✓          | ✓          | ✓           |   |
|            |                                      | <b>Pengembangan Mutu dan Jumlah Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat</b> | Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian dosen & mahasiswa kepada masyarakat     | - Meningkatkan jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen bersumberkan dari dana mandiri, hibah lokal, nasional dan internasional    |   |            | ✓          | ✓          | ✓           |   |
|            |                                      |   |  |   | - Diikutsertakannya mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat                             |            |            | ✓          | ✓           | ✓ |
|            |                                      |   |  |   | - Meningkatkan gampong binaan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal |            | ✓          | ✓          | ✓           | ✓ |
| <b>(1)</b> | <b>(2)</b>                           | <b>(3)</b>  | <b>(4)</b>   | <b>(5)</b>  | <b>(6)</b>  | <b>(7)</b> | <b>(8)</b> | <b>(9)</b> | <b>(10)</b> |   |
| 3.         | Peningkatan Relevansi dan Daya Saing | Peningkatan Pemanfaatan Teknologi Informasi                               | Pemanfaatan Sistem Informasi   | - <u>Meningkatnya pemanfaatan Sistem Informasi Akademik (SIA) - <a href="http://sia.unimal.ac.id">http://sia.unimal.ac.id</a></u>                 | ✓   | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           |   |
|            |                                      |   |  | - <u>Meningkatnya pemanfaatan portal akademik untuk mahasiswa dan dosen - <a href="http://portal.unimal.ac.id">http://portal.unimal.ac.id</a></u> | ✓   | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           |   |
|            |                                      |   |  | - <u>Efektifitas penggunaan Sistem Uang Kuliah Tunggal (UKT) -</u>  | ✓   | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           |   |



|  |  |   |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|---|---|
|  |  |   | <a href="http://ukt.unimal.ac.id">http://ukt.unimal.ac.id</a>  |   |   |   |   |   |
|  |  |   | - Efektifitas penggunaan system pembelajaran daring E-Learning melalui <a href="http://elearning.unimal.ac.id">http://elearning.unimal.ac.id</a>   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |   | - Optimalisasi penggunaan system Informasi Perpustakaan (SIprus) – <a href="http://lib.unimal.ac.id">http://lib.unimal.ac.id</a>                   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |   | - Optimalisasi penggunaan system Registrasi Mahasiswa (SIREG) – <a href="http://sireg.unimal.ac.id">http://sireg.unimal.ac.id</a>                  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |   | - Efektifitas penggunaan Sistem Informasi Pembayaran (SIP) – <a href="http://spp.unimal.ac.id">http://spp.unimal.ac.id</a>                         | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |   | - Optimalisasi Sistem E-Jurnal Unimal (e-journal) <a href="http://ejournal.unimal.ac.id">http://ejournal.unimal.ac.id</a>                          | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  | Pengembangan Sistem Informasi Manajemen | - Tersedianya system informasi manajemen bidang kepegawaian, keuangan (sistem akuntabilitas internal), penelitian dan pengabdian kepada masyarakat |   | ✓ |   |   |   |
|  |  |   | - Tersedianya repository Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |   | - Meningkatnya penggunaan repository Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  |   | ? | ✓ | ✓ | ✓ |



|  |  |  |                         |   |  |  |   |   |   |
|--|--|--|-------------------------|---|--|--|---|---|---|
|  |  |  | Pengembangan E-Learning | - Pemanfaatan e-learning dalam pengembangan proses pembelajaran |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
|--|--|--|-------------------------|---|--|--|---|---|---|

| (1) | (2) | (3)   | (4)   | (5)  | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |   |
|-----|-----|---|---|--|-----|-----|-----|-----|------|---|
|     |     | <b>Peningkatan Kompetensi Lulusan sesuai dengan Kebutuhan Pasar Kerja</b>   | Pemantauan lulusan melalui penyebaran quisioner kepuasan pengguna terhadap alumni | - Meningkatnya tanggapan pengguna terhadap aspek:  |     |     |     |     |      |   |
|     |     |   |   | a. Integritas(etika dan moral);  |     |     |     |     |      |   |
|     |     |   |   | b. Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)  |     |     |     | ✓   | ✓    | ✓ |
|     |     |   |   | c. Bahasa Inggris  |     |     |     |     |      |   |
|     |     |   |   | d. Penggunaan Teknologi Informasi  |     |     |     |     |      |   |
|     |     |   |   | e. Komunikasi  |     |     |     |     |      |   |
|     |     |   |   | f. Kerjasama Tim;  |     |     |     |     |      |   |
|     |     | <b>Pengembangan Kerjasama Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dengan Stake Holder dan Pasar Kerja yang relevan</b> | Pelatihan bagi Calon Mahasiswa Memasuki Dunia Kerja                               | - Diselenggarakannya pelatihan-pelatihan sejenis secara internal maupun melibatkan pihak eksternal   |     |     | ✓   | ✓   | ✓    |   |
|     |     |   |   | - Meningkatnya jumlah calon lulusan/lulusan mengikuti <i>job fair</i>  |     |     |     | ✓   | ✓    | ✓ |
|     |     |   |   | - Diselenggarakannya kerjasama antar PS Ilmu Antropologi Sosial Budaya dengan <i>Carrier Development Center</i> (CDC) Universitas Malikussaleh |     |     | ✓   | ✓   | ✓    | ✓ |



|  |  |  |                         |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|-------------------------|--|--|---|---|---|---|
|  |  |  |                         | - Keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ) upaya peningkatan mutu lulusan                 |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  | Diadakannya MoU dan MoA | - Keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ) upaya peningkatan mutu kerjasama institusional |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  |                         | - Pengembangan Kebijakan Kerjasama Dengan Mitra  |  |   |   | ✓ | ✓ |
|  |  |  |                         | - Peningkatan Sinergisitas Academic - Government - Community (AGC)                       |  |   |   | ✓ | ✓ |
|  |  |  |                         | - Pengembangan Sistem Monitoring dan Evaluasi Kerjasama                                  |  |   |   | ✓ | ✓ |

| (1) | (2)  | (3)  | (4)   | (5)  | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|-----|--|--|---|--|-----|-----|-----|-----|------|
| 4.  | Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik | Terselenggaranya Sistem Manajemen Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal yang transparan, akuntabel dan berkelanjutan | Pelatihan Managerial Bagi Pimpinan, Unsur Pelaksana Akademik dan Unsur Pengembang | - Meningkatnya jumlah pelatihan manajemen pelaksanaan operasional dan fungsional |     |     | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |  |  |   | - Peningkatan kapasitas manajerial   |     |     | ✓   | ✓   | ✓    |
|     |  |  |   | - Pengembangan Sistem Manajemen Akademik   |     | ✓   | ✓   |     |      |
|     |  |  |   | - Pengembangan Sistem Manajemen Keuangan   |     | ✓   | ✓   |     |      |
|     |  |  |   | - Pengembangan Sistem Manajemen SDM  |     |     | ✓   | ✓   |      |
|     |  |  |   | - Pengembangan Sistem Manajemen Aset dan fasilitas                               |     |     | ✓   | ✓   |      |
|     |  |  |   | - Terselenggaranya sistem tata pamong yang memenuhi 5 aspek:                     |     |     |     | ✓   | ✓    |



|  |  |  |               |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|---------------|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |               | (1) Kredibel;   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |               | (2) Transparan;   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |               | (3) Akuntabel;  |   |   |   |   |   |
|  |  |  |               | (4) Bertanggung jawab;  |   |   |   |   |   |
|  |  |  |               | (5) Adil.   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |               | - Meningkatnya sistem kepemimpinan Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal yang memiliki karakteristik:                 |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  |               | 1. kepemimpinan operasional,  |   |   |   |   |   |
|  |  |  |               | 2. kepemimpinan organisasi,   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |               | 3. kepemimpinan publik.   |   |   |   |   |   |
|  |  | <b>Pengembangan dan Optimalisasi Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal</b> | Pembuatan SOP | - Tersedianya SOP Bidang Layanan Akademik & Administrasi Umum   |   |   | ✓ | ✓ |   |
|  |  |  |               | - Terlaksananya sistem pengelolaan fungsional dan operasional Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal sesuai dengan SOP |   |   | ✓ | ✓ |   |
|  |  | Evaluasi Terstruktur   |               | - Dilaksanakannya Evaluasi Terstruktur dan Rutin  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  |               | - Keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ) upaya peningkatan mutu manajemen  |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|



|  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |   |   | - Tersedianya dokumen lengkap sebagai bukti pendukung pengelolaan fungsional dan operasional  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |   | Pelaporan Kegiatan Rutin oleh Setiap Unsur  | - Intensifikasi dan ekstensifikasi pengelolaan fungsional dan operasional Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unimal |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |   | Penguatan kerjasama antar lembaga   | - Didapatkannya berbagai hibah pengembangan institusi   |   |   |   | ✓ | ✓ |
|  | <b>Peningkatan suasana akademik</b>         | Diskusi & Pengembangan Wacana Ilmiah Secara Rutin   | - Meningkatnya interaksi keilmuan civitas akademik  |   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| - Terwujudnya budaya akademik                        |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |
| Peningkatan Sarana dan Prasarana                     |   | - Meningkatnya suasana akademik yang kondusif   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |   |
|  |   | - Keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ) upaya peningkatan suasana akademik                                |   |   |   | ✓ | ✓ |   |
|  | <b>Peningkatan Citra dan Layanan Publik</b> | Program Pembinaan Desa Sadar Antropologi Sosial Budaya  | - Pembinaan gampong sekitar kampus.   |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |
| - Pengembangan Model Pemberdayaan Masyarakat         |   |   |   |   |   | ✓ | ✓ |   |
| Layanan Bantuan Antropologi Sosial Budaya Masyarakat |   | - Restrukturisasi Lembaga Kajian Antropologi Sosial Budaya (Puska Antro) Kampus dan Museum Mini Antropologi |   |   | ✓ | ✓ |   |   |
|  |   | - Penguatan Pengelola Aceh Anthropological Journal  |   |   | ✓ | ✓ |   |   |





|  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
|  |  |  |  | - Peningkatan jumlah kegiatan pendampingan litigasi dan non litigasi                                   |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |
|  |  |  |  | - Meningkatnya kerjasama bidang layanan kajian Antropologi Terapan dengan pihak Aparatur Penegak Hukum |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |

| (1) | (2) | (3) | (4)  | (5)   | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |   |
|-----|-----|-----|--|---|-----|-----|-----|-----|------|---|
|     |     |     | Program Asistensi dengan Pemerintah Daerah dan Mitra Lainnya | - Menjalin kerjasama dalam penyusunan Naskah Akademik dan rancangan qanun (Perda), peningkatan pengabdian |     |     | ✓   | ✓   | ✓    |   |
|     |     |     |  | - Pengembangan Kebijakan Kerjasama Dengan Mitra   |     |     | ✓   | ✓   | ✓    |   |
|     |     |     |  | - Peningkatan Sinergisitas Academic - Government - Community (AGC)  |     |     | ✓   | ✓   | ✓    |   |
|     |     |     |  | - Pengembangan Sistem Monitoring dan Evaluasi Kerjasama   |     |     |     |     | ✓    | ✓ |
|     |     |     |  | - Pengembangan usulan proposal MP3EI  |     |     |     |     | ✓    | ✓ |
|     |     |     |  | - Keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ) upaya peningkatan citra dan layanan publik                      |     |     |     |     | ✓    | ✓ |



Rencana Strategis (Renstra) & Rencana Operasional (Renop)  
Program Studi Antropologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, 2021 - 2025



**PROGRAM STUDI ANTROPOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH**

**Kampus Bukit Indah  
Jl. Sumatra No. 3-4, Blang Pulo  
Lhokseumawe 24352  
<http://www.antropologi.unimal.ac.id>  
Email: antropologi@unimal.ac.id**